

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, P., Trisna, B. N., & Atsnan, P. (2017). Mengembangkan Self-efficacy Matematika melalui Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2). halaman 95.
- Ariani. (2017). *Ilmu Glzi*. Yogyakarta: Nuha Medika. halaman 19-21.
- Asnawati, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments*. *Jurnal Euclid*. 3(2). halaman 562.
- Depdiknas. (2013). *Permendiknas No 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta : Depdiknas.
- Dweck, C. S, *et al.* (2014). *Academic Tenacity: Mind sets and Skills that Promote Long-Term Learning*. (United States : KSA Plus Communications).
- Guerreiro, A. (2008). *Communication in Mathematics Teaching and Learning: Practices in Primary Education*
- Hafiz. M., Darhim, & Dahlan. J. A. (2017). Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*. 895.
- Hendriana, H. Rochaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2015). *Meningkatkan Beragam Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa Sekolah Menengah melalui Beragam Pendekatan Pembelajaran*. Hibah Pascasarjana DIKTI tahun kedua (2015).
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skill matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H. & Kadarisma, G. (2019). Self-efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM(Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1). halaman 155.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*. 7(1). halaman 9-18.
- Huda, M. (2003). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. halaman 289-292.
- Humaira, H. (2012). *Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII Siswa MTsN 2*

- Bukittinggi. Skripsi STAIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Tidak diterbitkan. halaman. 18-22.
- Indrawan, R & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama. halaman 112-123.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo. halaman 169.
- Juhrani, Suitno, H., & Khumaedi. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Mea. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(2). halaman 251-258.
- Juliati, S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTsN Pekanbaru*. Skripsi UIN SUSKA Riau. Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusuma, B. (2008). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Masyarakat Di Indonesia (Tahun 1988-2005)*. Yogyakarta : FE Universitas Islam Indonesia.
- Lappan, et. al. (2002). *Getting to know Connected Mathematics: an Implementation Guide*. New Jersey: Prentice Hall. halaman. 1
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama. halaman 217 & 224.
- Misnati, M., Radjin, M., & Aisyah, A. (2018). Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 7(1). halaman 128.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika, H. & Kinanti, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pasir Peny. 3(2). halaman 154-155.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: Reston. <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>. Diakses pada: 22 Oktober 2019. halaman 64.

- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, Retrieved from <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5f07c754-en.pdf?expires=1582040450&id=id&accname=guest&checksum=2B1484E3F4773B3C9D246B50A5D9A7FB>
- Pardimin. (2018). *Analisis of The Indonesian Mathematics Teacher's Ability in Applying Authentic Assessment*. Skripsi FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Pusat Penilaian Pendidikan. *Statistik hasil ujian jenjang SMP/ MTs/ terbuka negeri dan swasta*. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_wilayah!02&11&0114!T&03&T&T&1&unbk!1!&. Diakses pada 23 September, 2020.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Kelajar Siswa. *Jurnal pendidikan uniska*. 2(1). halaman 2.
- Rahadi, S. (2008). *Pembuatan Amoniasi Urea Jerami Padi*. Sulawesi Selatan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito. halaman 25-158.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shadiq, F. (2007). *Laporan hasil seminar dan lokakarya pembelajaran matematika*. Yogyakarta: P4TK (PPP) Matematika pada 15-16 Maret 2007. halaman 1-2.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta. halaman 365.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeda. halaman 79.
- Suherman, E. & Winataputra. U. S. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka. halaman 241 & 243.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah. halaman 139-170.
- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*.

Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003. halaman 113, 120, 139, & 154.

- Sunaryo. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematikadi MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2). halaman 39-44.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press. halaman 8.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Paramedia Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Dari: <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses pada 10 September 2020.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yunus, dkk. (2013). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara. halaman. 165.